

## 15.1 Área da Educação

15.1.1 O senhor concorda com o diagnóstico e quais são suas observações sobre o estágio atual e a trajetória passada nesta área?

15.1.2 O Relatório Agenda Estratégica para Cataguases contém algumas sugestões de medidas e programas dos pesquisadores e das cidades, experiências exitosas de outras cidades sobre a área de Educação.

Quais destas sugestões e medidas por ordem de prioridade o senhor adotaria em seu Plano de Governo?

15.1.3 Quais outros projetos e soluções o senhor implementaria em seu plano de governo nesta área por ordem prioridade?

15.1.4 Quais as metas que senhor pretende obter ao final do seu mandato nesta área?

	<b>Antônio Carvalho Lage (Antonio Lage)</b>	<b>Antonio José da Silva (Antonio Hulk)</b>	<b>Fernando Pacheco Fialho (Fernando Pacheco)</b>	<b>Jose Cesar Samor (Cesinha)</b>	<b>Willian Lobo de Almeida (Willian Lobo)</b>
15.1.1	Concordo e acredito na veracidade de todo diagnóstico apresentado nessa área. A meu ver a área de educação esta carente de material humano capacitado para suprir as reais necessidades de nossa população educacional. E isso já vem há tempos uma vez que o orçamento de Estados e Municípios com relação à educação sempre esteve acima do limite estabelecido como foi o caso em 2004 e em 2013.	A desestruturação familiar e os conceitos de felicidade não estão ajudando na EDUCAÇÃO e ainda prejudica o ENSINO. Os catalizadores diferem de uma cidade para outra. A construção de parâmetros devem ser próprios aos recursos e características de cada cidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar mecanismos de acompanhamento e avaliação do Plano Decenal Municipal de Educação PDME de Cataguases para organizar o sistema de acompanhamento e controle, realizar avaliação, divulgar informativo de metas e estabelecer um padrão de qualidade de toda a rede municipal de educação;</li> <li>- Ampliar o atendimento e promover a equidade aos usuários da rede municipal de ensino;</li> <li>- Buscar eficiência e melhoria da qualidade da educação valorizando o magistério;</li> <li>- Ampliar recursos para a manutenção e desenvolvimento do ensino, do acompanhamento e do controle social;</li> <li>- Descentralização, autonomia da escola e participação da sociedade na gestão educacional;</li> <li>- Oferecer tempo integral, ampliando este sistema nas escolas públicas do município do maior modo possível;</li> <li>- Adequar às instalações da rede física escolar aos padrões estabelecidos;</li> <li>- Proporcionar a alfabetização a todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental;</li> </ul>	É preciso olhar de forma diferenciada para alguns pontos do diagnóstico. Na educação infantil especificamente, os números mostram um aumento anual crescente das matrículas em instituições públicas na creche (0 a 3 anos) que é a grande defasagem no Brasil. Ainda que estejamos abaixo da meta do PMDE, estamos acima dos percentuais alcançados em Minas e no Brasil e com duas novas unidades em construção. Temos evoluído, na ampliação de oportunidades na profissionalização e em curso superior; mas precisamos pontuar a importância das parcerias com o governo federal e estadual bem como com o setor privado para avançar a cada dia na qualidade e no alcance de mais recursos visando melhorias infraestruturais.	Concordo. Acredito que para melhorarmos os índices do ensino fundamental, o município precisará nos próximos anos promover a melhor aplicação dos recursos recebidos para educação, valorização dos profissionais com melhoria de salário, cursos de capacitação e workshops com enxugamento do quadro de forma que o professor e servidores da educação sintam-se satisfeitos e ofereçam maior qualidade e atenção ao aluno, além de voltar com disciplinas como inglês, por exemplo, objetivando a diminuição da evasão da rede pública municipal para que o custeio da educação possa cobrir o investimento necessário. Em relação às vagas, acredito que o município precisa uniformizar o nível de ensino e a estrutura oferecida para que alunos de uma determinada região não busque matricular-se longe de sua residência.
15.1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1º - Matando a saudade do professor;</li> <li>2º - Prova também para professores;</li> <li>3º - Acelera!</li> <li>4º - Programa Acelera Brasil</li> <li>5º - Programa Acelerar para vencer PAV</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universalizar, para a população de 04 (quatro) aos 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, com sistema educacional inclusivo;</li> <li>- Valorizar os profissionais do Magistério das redes públicas municipais de educação básica de Cataguases;</li> <li>- Modernizar a gestão do Sistema Municipal de Ensino;</li> <li>- Racionalizar a oferta do transporte escolar na Rede Pública;</li> <li>- Desenvolver Projetos Educacionais como: Projeto competências Socioemocionais - Ensino personalizado, Projeto Somos todos Professores, Projeto Professor do ano, Projeto “A horta que a gente cuida”, Parceria e apoio ao Projeto “Escrevendo com o Escritor”, Parceria com os Conservatórios para cursos de capacitação para professores de artes; Projeto para criar uma cadeira especial dentro da Secretaria de Educação para projetos especiais;</li> </ul>	<p>Algumas dessas sugestões já fazem parte do Plano de Governo que estamos propondo. A valorização dos profissionais da educação passa por um Programa de Formação Continuada e de identificação das práticas exitosas como sugerido no documento, para que as mesmas sejam compartilhadas, contando com os municípios vizinhos e com a parceria das instituições de ensino superior. O aumento das vagas na educação infantil e a formalização/ampliação de programa de aceleração cuja prática já ocorre em uma de nossas escolas municipais. Precisamos também ampliar o número de cursos profissionalizantes em parceria com os governos federal e estadual.</p>	Programa Acelera Brasil
15.1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1º - Adequação do Plano de carreira, cargos e salários;</li> <li>2º - Saúde nas escolas;</li> <li>3º - Parcerias junto ao Governo Estadual e Federal na busca de cursos profissionalizantes;</li> <li>4º - Monitoramento e implementação da merenda escolar com a orientação de nutricionista;</li> <li>5º - Valorizar e incentivar o esporte na escola;</li> <li>6º - Controle efetivo da frota escolar e terceirizada;</li> <li>7º - Criar a escola municipal de música.</li> </ul>	Promover interesses de crianças e jovens com elementos alternativos levando em conta a divisão atual de meios de produção.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar a oferta de vagas e a criação de novos cursos de duração plena, com permanência da criança nas escolas dos bairros da periferia, por todo o dia;</li> <li>- Revitalização e criação de cursos de educação para adultos, junto a núcleos de valorização social;</li> <li>- Total apoio aos cursos profissionalizantes, com a realização, ainda, de cursos de treinamento e reciclagem para profissionais de área;</li> </ul>	A garantia do acesso e permanência na escola é uma das prioridades em meu governo. Para isso, a proposta é ampliar o atendimento no tempo integral, implementar Projeto de Musicalização e de Educação Alimentar; dando atenção especial à inclusão e intensificação das ações do PROLER. A melhoria da infraestrutura dos espaços escolares e de transporte é de suma importância para o desenvolvimento de um trabalho com maior qualidade, visando maior eficiência nos gastos. Parcerias com a Cultura e o Esporte serão utilizadas nesse sentido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Análise do Plano de Carreira da Educação, mantendo diálogo e participação dos educadores, para sua melhor adequação à realidade educacional atual;</li> <li>2. Adequação e ampliação do Plano de Atendimento ao Ensino Técnico Profissionalizante Municipal;</li> <li>3. Implementação de melhoria pedagógica do atendimento aos alunos da rede municipal;</li> <li>4. Diminuição da evasão escolar com implementação de políticas públicas;</li> <li>5. Retomada das reformas e ampliações das unidades escolares;</li> <li>6. Ampliação do número de escolas de tempo integral;</li> <li>7. Fortalecimento dos Conselhos Escolares e Educacionais</li> </ul>
15.4	Pretendo ter na área de educação no mínimo 80% do meu plano de governo cumprido para que possa ter uma educação de qualidade com profissionais satisfeitos e capacitados para cumprir seu papel.	A integração das Escolas Particulares, Públicas Municipais e Públicas Estaduais deverá promover maior interesse dos discentes, com a descoberta de talentos em diversas atividades culturais, esportivas e profissionais, além de maior satisfação dos docentes.		Trabalharemos de forma a alcançar as metas de atendimento na educação infantil definidas no Plano Decenal e melhorar os nossos números do IDEB. Com reformulações no Plano de cargos e salários pretendemos que a valorização do profissional da educação seja uma marca deste governo, bem como melhorias na infraestrutura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Melhoria do IDEB;</li> <li>2. Aumento da taxa de atendimento da população;</li> <li>3. Diminuição da repetência e evasão escolar com aumento da taxa de escolaridade;</li> <li>4. Melhoria do salário dos profissionais da área.</li> </ul>